

## **Alternanza scuola lavoro**

L'alternanza scuola - lavoro è una metodologia didattica che consente di offrire agli studenti la possibilità di fare scuola in situazioni lavorative.

E' un percorso che si attiva in moduli di formazione a scuola e in azienda.

Non è una nuova disciplina che si aggiunge alle ore di insegnamento in classe, non è solo stage , non è tirocinio, ma è un percorso unitario e articolato che fa parte della programmazione scolastica e coinvolge tutti i componenti del consiglio di classe.

L'alternanza scuola-lavoro è obbligatoria.

### **L'alternanza scuola lavoro è utile per...**

- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva nei processi formativi, da parte dei soggetti disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento nel contesto lavorativo;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Attraverso l'alternanza scuola lavoro si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento.

### **Come si può sviluppare l'alternanza?**

L'alternanza si articola in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro.

Si può realizzare attraverso diverse attività tra cui, a titolo d'esempio:

Visite aziendali guidate;

Testimonianze da parte dei diversi soggetti dell'impresa;

Tirocini curriculari;

Impresa formativa simulata;

Impresa didattica;

Progetti realizzati su commissione da parte delle imprese pubbliche o private;

Preparazione e accompagnamento al tirocinio;

Project work;

Elaborazione delle esperienze maturate.

### **Come si articola il progetto di alternanza?**

Il percorso di alternanza si attua in tre fasi:

la progettazione

la realizzazione

la verifica

La progettazione e la realizzazione richiedono un sistematico raccordo tra le scuola e il contesto locale, valutando prioritariamente tre aspetti:

- i diversi bisogni educativi degli studenti, cui debbono corrispondere percorsi di apprendimento flessibili, personalizzati e orientativi;
- le esigenze formative curriculari della scuola previste dal piano dell'offerta formativa
- i fabbisogni professionali delle aziende, le opportunità culturali e le vocazioni del territorio.

La scuola svolge un ruolo attivo nella progettazione dei percorsi formativi, in quanto titolare e responsabile dei percorsi, deve accordarsi con le aziende, le associazioni..per assicurare il supporto formativo allo studente e programmare

l'intero percorso sia delle attività in aula che in azienda condivisa non solo dai docenti e dai responsabili dell'impresa ma dai ragazzi stessi.

Ecco la programmazione per le ore di alternanza del nostro Liceo.

<b>PROSPETTO ORE STAGE</b>		
<b>Classe III</b>	<b>1 settimana in orario scolastico</b>	<b>32 ore</b>
	Tirocinio pomeridiano	<b>30 ore</b>
	Preparazione/restituzione	<b>15 ore</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>77</b>
<b>Classe IV</b>	<b>2 settimana in orario scolastico</b>	<b>64 ore</b>
	Tirocinio pomeridiano	<b>30 ore</b>
	Preparazione/restituzione	<b>20 ore</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>114</b>
<b>Classe V</b>	<b>Elaborazione delle esperienze maturate - Recupero del percorso fatto anche attraverso viaggi d'istruzione, incontri nelle aziende e percorsi di orientamento finalizzati.</b>	
	<b>TOTALE</b>	<b>9</b>

Tirocini pomeridiani su progetto. Stage 2016/17

Sono Progetti che contribuiscono a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale del corso di studio.

Tutti i ragazzi/e possono svolgere attività stage durante i pomeriggi con: Cooperativa La Bussola – Laboratorio Montessori – Scuola media di Gardolo – Coop. ConEducazione – Progetto '92 ...

Sono attività prevalentemente di accompagnamento nell' esecuzione dei compiti scolastici e di animazione.

Gli obiettivi formativi di questi progetti si possono così sintetizzare:

- Attivare processi di incontro e di promozione del valore della persona attraverso scambi ragazzi e giovani delle scuole Superiori che mettono a disposizione il loro tempo e la loro esperienza di studenti per far migliorare il rapporto con l'impegno scolastico di bambini e ragazzi delle elementari e medie;
- valorizzare le capacità di impegno sociale dei giovani;

- formare i giovani alla sensibilità verso il sociale nell'ottica di far emergere capacità d'ascolto e di confronto con ragazzi che hanno età, situazioni e bisogni diversi dai propri;
- dare la possibilità ai giovani di apprendere modalità di affiancamento in azioni di aiuto attraverso il proprio compito di studenti e la riflessione sul vissuto di chi trova difficoltà nella scuola.
- portare gli alunni a contatto con ragazzi in situazione di bisogno,
- permettere loro di sperimentarsi in una relazione d'aiuto protetta e guidata da docenti o da educatori professionali,
- sperimentare e migliorare le proprie abilità di studio.

Ore previste: 30 circa

Progetti con:

- 1) - Cooperativa "La Bussola" - Progetto : "Adotta un pomeriggio".  
Gruppi di 10 ragazze circa.

Ore previste: 2 ore al pomeriggio dalle 14.00 alle 16 .00 /18.00 + 2 – 3 ore di formazione + 2 – 3 ore di restituzione.

- L'iniziativa partirà verso la fine di ottobre.
- Impegno: un pomeriggio alla settimana per 3 mesi.
- Sedi: presso il Centro di Madonna Bianca via E. Fermi n. 86/e o in Clarina via A.Gramsci n. 13- Trento.

- 2) - ConEducazione Progetto Stage curricolare formativo: "Posticipo scolastico Crispi" .

2 studenti ( non della stessa classe) a pomeriggio con il seguente orario:  
lunedì dalle 15.00 alle 18.00 – da martedì a giovedì dalle 16.00 alle 18.00 e venerdì dalle 16.00 alle 19.00.

Sono richieste due settimane continuative per studente. Ore previste 2 ore a pomeriggio + 2 ore di formazione + 2 ore di restituzione.

L'iniziativa partirà il 15 settembre 2016.

Impegno: tutti i giorni per 2 settimane.

Sede: presso le scuole "Crispi" Piazza Fiera Trento

3) Progetto con la scuola media di Gardolo: "Mi dai una mano?"

Gruppi di 12 studentesse dal lunedì al venerdì.

E' richiesta la continuità settimanale ( es. il gruppo del lunedì andrà ogni lunedì per 2 ore a pomeriggio , il gruppo del martedì tutti i martedì...

Ore previste 2 ore al pomeriggio dalle 14.45 alle 16.45 + 2 ore di formazione + 2 ore di verifica/restituzione.

L'iniziativa partirà nel mese di ottobre.

Impegno: un pomeriggio alla settimana per 3 mesi.

Sede: presso Scuola media di Gardolo via

4) Cooperativa Progetto "92 Progetto : " Sulle ali del sabato"

Gruppi di 4 ragazze il venerdì pomeriggio dalle 16.30 alle 18.45 o il sabato mattina dalle 9.30 alle 12.00.

E' richiesta la continuità settimanale.

L'iniziativa partirà nel mese di ottobre.

Impegno: 2 ore il venerdì pomeriggio dalle 16.30 alle 18.45 o/e 2 , 5 ore il sabato mattina dalle 9.30 alle 12.00 per 3 mesi.

Sede: presso il Polo sociale Via Filzi Trento il sabato mattina, presso le scuole Bronzetti – Segantini Via Veneto il venerdì pomeriggio.

5) Laboratorio Montessori presso il Liceo “ A. Rosmini “ di Trento  
Gruppi di 4 studentesse alla volta per 2 ore alla settimana il mercoledì pomeriggio. E' richiesta la continuità per almeno 10 incontri.

Impegno: mercoledì pomeriggio per 10 volte.

**Le classi o gruppi di studenti possono inoltre elaborare alcuni progetti su: matematica, inglese, tedesco, danza, teatro informatica, arte....da proporre agli studenti di alcune scuole della città di Trento.**

## Sicurezza

Tutti gli studenti prima di svolgere lo stage devono aver svolto il corso sulla sicurezza. Le scuole secondarie di secondo grado svolgono attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola – lavoro ed effettuati secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile /2008 n. 81.

## Mobilità studentesca

Gli studenti possono anticipare o posticipare le ore di alternanza. E' possibile svolgere lo stage all'estero con documentazione che attesti il monte ore svolto. Alcune agenzie preposte si stanno già attivando è necessario comunque che i ragazzi chiedano a tali organizzazioni anche il progetto alternanza.

Non sono considerate ore di alternanza le settimane linguistiche.

- Situazione Studenti delle classi IV per quest'anno scolastico

<b>Classe III anno scolastico 2015/2016</b>	
<b>1 settimana in orario scolastico</b>	<b>32 ore</b>
<b>Tirocinio pomeridiano (svolto da alcune studentesse)</b>	<b>20/30 ore</b>
<b>Preparazione/restituzione</b>	<b>20 ore</b>
<b>TOTALE</b>	<b>72/82 (per chi ha svolto il tirocinio pomeridiano) 52 (per chi non ha svolto il tirocinio)</b>

**N.B.: Il conteggio delle ore deve essere fatto singolarmente per ogni alunna/o.**

**E' importante che vengano riportate nell'ultimo scrutinio le ore svolte dalle studentesse durante quest'anno scolastico, così da poter programmare il recupero delle ore mancanti.**