

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

opzione economico sociale

CORSO SERALE

ISCRIZIONE

Il Liceo delle Scienze umane opz. economico sociale corso serale è rivolto a studenti che abbiano compiuto il 18° anno di età.

CURRICOLO

QUADRO ORARIO

L'orario si articola su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, per un totale di 25 unità di apprendimento/insegnamento.

Ogni serata include 5 ore di lezione da 50 minuti ciascuna, che coinvolgono al massimo tre discipline secondo la distribuzione (2 + 1 + 2) unità.

I ora 18.45-19.35

II ora 19.35-20.25

III ora 20.25-21.15

intervallo

IV ora 21.30-22.20

V ora 22.20-23.10.

Il curriculum prevede:

- 25 ore nel biennio
- 28 ore nel 2° biennio e nel 5° anno, di cui 25 frontali e 3 da utilizzare per la personalizzazione dei percorsi (anche in forma individualizzata e a distanza) in Matematica, Tedesco, Scienze motorie e sportive.

1° BIENNIO

Discipline	I	II	Carico orario	
			1° anno	2° anno
34 settimane per anno	n° ore settimanali	n° ore settimanali		
Lingua e letteratura italiana	4	4	136	136
Storia e Geografia	3	3	102	102
Lingua e cultura straniera Inglese	3	3	102	102
Lingua e cultura straniera Tedesco	2	2	68	68
Matematica	3	3	102	102
Scienze naturali	2	2	68	68
Totale area comune primo biennio Licei e Tecnici	17	17		
Scienze umane*	3	3	102	102
Diritto ed Economia politica	3	3	102	102
Informatica	2	2	68	68
Totale ore	25	25	850	850

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

2° BIENNIO e 5° ANNO

Discipline	2° Biennio		V	Carico orario		
	III	IV		3° anno	4° anno	5° anno
34 settimane per anno	n° ore settimanali	n° ore settimanali	n° ore settimanali			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	136	136	136
Storia	2	2	2	68	68	68
Scienze umane*	3	3	3	102	102	102
Filosofia	2	2	2	68	68	68
Diritto ed Economia politica	3	3	3	102	102	102
Lingua e cultura straniera Inglese	3	3	3	102	102	136
Lingua e cultura straniera Tedesco	2+1	2+1	2+1	68+34	68+34	68+34
Matematica	3+1	3+1	3+1	102+34	102+34	10+34
Fisica	1	1	1	34	34	34
Storia dell'Arte	2	2	2	68	68	68
Scienze motorie e sportive	1	1	1	34	34	34
Totale ore	28	28	28	952	952	952

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

DIDATTICA MODULARE

Ogni disciplina è suddivisa in moduli, dove per modulo si intende una parte ragionata di programma. A seconda del monte ore, una disciplina può prevedere due o quattro moduli.

PERCORSI FORMATIVI

Il corso serale offre la possibilità di scelta fra tre percorsi formativi:

1. Percorso curricolare, rivolto a studenti che possono frequentare regolarmente
2. Percorso individualizzato, rivolto a coloro che non sono in grado di frequentare con regolarità e ad utenti che possiedono già una formazione di base ed intendono velocizzare il loro percorso formativo
3. Percorso parziale, rivolto a coloro che sono interessati a rientrare nella formazione per ottenere competenze parziali, ma comunque capitalizzabili attraverso un sistema di crediti successivamente spendibili.

PERCORSO CURRICOLARE

Il percorso curricolare presuppone la frequenza di norma del 70% delle lezioni di ogni modulo di ogni disciplina.

Il contatto diretto e quotidiano con i docenti permette di essere guidati nella comprensione e nella rielaborazione di quanto proposto e nell'impostazione di un corretto e proficuo metodo di studio.

Con metodi didattici appropriati per utenti adulti e lavoratori, lo studio è svolto in classe e l'impegno a casa è ridotto al minimo.

In tale contesto la formazione dell'alunno è graduale e il raggiungimento degli obiettivi previsti nei vari moduli può essere verificato in itinere attraverso prove di varia tipologia.

Ogni modulo si avvale di una valutazione sommativa che tiene conto dei risultati delle verifiche formative effettuate in itinere. In caso di non raggiungimento degli obiettivi minimi, è prevista una prova di recupero in data calendarizzata.

Se per motivi imprevisti l'alunno non raggiunge di norma il 70% della frequenza in qualche modulo, per garantire una valutazione obiettiva dovrà sostenere una prova per la verifica dell'acquisizione dei contenuti e delle competenze proprie dell'intero modulo, cioè scivola automaticamente nel percorso individualizzato.

PERCORSO INDIVIDUALIZZATO

Il percorso individualizzato è ipotizzabile in casi di alunni dotati e altamente motivati, in possesso di buone competenze e capacità, che abbiano spazi e tempi necessari per un'attività di studio autonomo per la quale è garantita l'assistenza di un Tutor per

un aiuto nell'organizzazione dello studio e per eventuali richieste di puntualizzazioni e chiarimenti.

Il corsista può incontrare periodicamente i docenti delle varie discipline secondo un orario prestabilito.

Ciò non esclude la frequenza delle lezioni a cui l'allievo può partecipare nei limiti delle sue possibilità.

La verifica dell'acquisizione dei contenuti e delle competenze è effettuata in sessioni di verifica in date calendarizzate, assieme agli allievi del percorso curricolare che necessitano di sostenere verifiche di recupero o saldare carenze formative. La prova scritta e/o orale verte sull'intero programma del modulo.

Dopo aver superato la verifica dei moduli di una disciplina previsti per la classe di iscrizione, questo percorso offre l'opportunità di preparare e verificare moduli di quella stessa disciplina programmati per l'anno di corso successivo. In tal caso il corsista può seguire lezioni anche in classi diverse rispetto a quella a cui è formalmente iscritto (classi aperte), previa approvazione del Tutor e comunicazione all'insegnante interessato.

PERCORSO PARZIALE

Il percorso parziale prevede la possibilità di frequentare le lezioni solo di qualche disciplina a cui il corsista sia interessato, con la relativa verifica e valutazione (non obbligatoria se l'alunno non intende affrontarla), realizzando un'esperienza propedeutica al percorso di formazione completo.

I moduli superati possono essere capitalizzati e costituire credito in caso di un successivo rientro nella formazione scolastica.

PROMOZIONE

La promozione avviene quando lo studente ha acquisito valutazione in tutti i moduli previsti per la classe di iscrizione.

In caso invece che a giugno il corsista non ottenga la promozione alla classe successiva, i moduli affrontati sono capitalizzabili e costituiscono credito per l'anno di corso che completerà successivamente.

Tutte queste opportunità permettono all'utente adulto e lavoratore di poter velocizzare il percorso per concludere il quinquennio, in base alle proprie esigenze e

alle proprie risorse personali. Permette anche di continuare il percorso formativo in caso di imprevisti o difficoltà, nella certezza che i moduli affrontati e valutati non perdono la loro validità.

TUTORING

In un percorso flessibile e che prevede percorsi personalizzati, la proposta didattica è garantita da una informazione continua del team dei docenti che lavorano nel Dipartimento Educazione degli Adulti, dal coordinamento nel Consiglio di Classe, e dalla figura del Tutor.

Il Coordinatore di classe si incarica di prendersi cura del gruppo degli studenti frequentanti. In casi particolari nel Consiglio di Classe si delibera di affidare l'attività di tutoring per determinati studenti ad un insegnante scelto all'interno dei docenti della classe.

L'attività di tutoring è finalizzata a supportare lo studente nelle decisioni relative al percorso di studio e ad accompagnarlo nell'utilizzo delle proposte formative della scuola. Nello specifico l'insegnante Tutor cura l'inserimento nel sistema scolastico degli allievi a lui affidati con un'attività di accoglienza, controlla l'andamento dell'iter scolastico e, in caso di difficoltà, offre un supporto in chiave di orientamento e rimotivazione, garantisce la discrezione sulle informazioni in suo possesso e riserva particolare attenzione agli aspetti psico – relazionali e valoriali.

Lo studente sarà coinvolto nella definizione del suo percorso formativo per raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e delle strategie più idonee al successo formativo (contratto formativo).

L'attività di tutoring è svolta all'interno dell'orario di insegnamento.

ORGANIZZAZIONE

FLESSIBILITÀ ORARIA E TEMPORALE

Il calendario scolastico provinciale è modificato con l'anticipo al 1° settembre di:

- verifica di moduli curricolari
- recupero di carenze formative
- certificazione di crediti.

Il monte ore è garantito svolgendo durante tutto l'anno scolastico attività di accoglienza, orientamento, riattivazione di competenze trasversali e di metodo di studio, tutoraggio personalizzato, svolgimento di attività modulari di recupero e approfondimento.

FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA

La flessibilità della struttura del corso permette agli studenti di applicare *un'opzione distinta per materie oppure per modulo all'interno di una stessa disciplina*, e di fatto consente di scivolare dal percorso curricolare a quello individualizzato.

È prevista quindi la possibilità di svolgere le attività per classi aperte, cioè la rottura della classe tradizionale come unità di lavoro e la formazione di gruppi di frequentanti per modulo di ogni disciplina.

RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

I crediti costituiscono il riconoscimento di conoscenze e competenze già possedute dal corsista ed acquisite in seguito a:

1. Studi certificati da titoli conseguiti in Istituti statali, paritari o legalmente riconosciuti (Crediti Formali)
2. Studi certificati da altre agenzie formative (Crediti Non Formali)
3. Conoscenze e competenze acquisite in ambiente di lavoro o in seguito ad esperienze personali (Crediti Informali).

Il loro riconoscimento è automatico nella prima ipotesi, mentre nella seconda e nella terza occorre una valutazione in base a prove di verifica e/o decisioni del Consiglio di Classe.

4. Esami integrativi o di idoneità
5. Moduli interni già superati.

La richiesta di riconoscimento va formulata all'atto dell'iscrizione; le certificazioni vanno presentate tempestivamente.

I crediti determinano l'esonero dalla frequenza dei moduli delle materie per le quali sono stati riconosciuti. Essi, pertanto, consentono accessi differenziati al percorso scolastico.

SESSIONI DI VERIFICA

Le sessioni di verifica sono uno spazio apposito in cui viene saggiata la preparazione degli studenti che hanno scelto un percorso individualizzato. Sono organizzate una a settembre, prima dell'inizio delle lezioni, e altre nel corso dell'anno scolastico.

Le materie che prevedono una valutazione scritta hanno a norma di legge un esame orale e uno scritto. Le materie che prevedono una valutazione orale possono essere valutate con modalità scritta qualora il numero degli studenti iscritti alla sessione di verifica sia rilevante.

Al loro interno possono essere recuperati temi scritti di studenti curricolari (ovviamente non nella sessione di settembre) e saldate carenze formative.

Le valutazioni conseguite in sessione di verifica possono essere accettate o rifiutate seduta stante dallo studente.

VALUTAZIONI

Per valutare le verifiche sia scritte che orali si utilizzano voti interi o mezzi voti.

La valutazione finale di ogni modulo disciplinare è espressa con voto unico intero, anche per le materie che prevedono valutazione scritta e orale.

Il voto unico intero finale per disciplina deriva dalle valutazioni acquisite nei moduli di cui essa è composta.

Il voto relativo alla capacità relazionale viene espresso dal Consiglio di Classe al momento della promozione.

ASSENZE

Vengono giustificate tutte le assenze corredate da regolare certificato medico o dichiarazione del datore di lavoro attestante l'orario di servizio del dipendente in caso di turnistica.

Tali assenze non incidono sulla richiesta percentuale di presenza del 70% per modulo. Anche se giustificate non devono comunque superare un certo numero, in

modo tale da permettere al docente di dare una valutazione obiettiva del livello di apprendimento dello studente.

Vengono accettate le richieste di ingresso in ritardo la I ora e di uscita anticipata la V ora dovute a problemi di lavoro o di trasporti.

Gli eventuali studenti minorenni sono tenuti a giustificare le assenze con il libretto personale dello studente.

CARENZE

La situazione di carenza viene rilevata e applicata secondo la normativa vigente. Essa corrisponde ad un'insufficienza diffusa all'interno della disciplina con mancato raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento e delle competenze richieste in quella disciplina per quel determinato anno.

Nel caso di lacune relative solo a parti di programma viene sollecitato un lavoro di recupero da svolgersi autonomamente dallo studente su indicazione dell'insegnante della disciplina.

OFFERTA FORMATIVA DI ISTITUTO

A tutti gli studenti del corso serale è aperta l'offerta formativa d'Istituto, compatibilmente con i loro interessi, gli orari di lavoro e gli impegni personali.

CORDINAMENTO DIDATTICO

Il monitoraggio del percorso e delle attività proposte nel corso serale è attribuito al Dipartimento EDA dell'Istituto e al Coordinamento del corso serale, come previsto dallo Statuto:

Art. 16 - Coordinamento del corso serale

Il Coordinamento del corso serale ha funzioni progettuali e di monitoraggio delle attività formative e delle modalità di organizzazione del corso serale. Data la specificità dell'utenza del corso serale, esso prevede la partecipazione congiunta di studenti e docenti.

Il Coordinamento del corso serale è composto da:

- 1. i rappresentanti degli studenti di ciascun Consiglio di classe del corso serale;*
- 2. un docente designato da ogni Consiglio di classe del corso serale;*
- 3. il rappresentante degli studenti del corso serale presso il Consiglio dell'istituzione.*

Il Coordinamento del corso serale è istituito annualmente con provvedimento del Dirigente dell'istituzione, che provvede anche alla convocazione della prima riunione, da tenersi entro un mese dalla data di costituzione. Il Coordinamento elegge tra i docenti un presidente e tra gli studenti un vicepresidente, che costituiscono i referenti del Coordinamento anche per il Dirigente dell'istituzione.

Il Dipartimento EDA ha competenza anche nella predisposizione dei curricula disciplinari, nelle aree di approfondimento e sui contenuti dei moduli in relazione ai nuclei fondanti delle discipline.

A partire dallo Statuto, dalle indicazioni del Consiglio dell'Istituzione e dal Progetto d'Istituto, il Dipartimento EDA e i singoli Consigli di classe hanno inoltre il compito di definire:

- a. La distribuzione degli incarichi per il recupero
- b. I raccordi e le integrazioni di materie
- c. Gli obiettivi trasversali, le strategie per realizzarli e le modalità per la loro verifica
- d. Le metodologie didattiche più idonee rispetto alle caratteristiche dell'utenza
- e. L'organizzazione delle attività proposte alle singole classi o a tutto il corso
- f. Le forme di autovalutazione
- g. I criteri di valutazione.

Nei Consigli di Classe, al Coordinatore di classe sono affidati i seguenti compiti, relativamente ai gruppi classe degli studenti frequentanti:

- a. Organizzare e presiedere gli incontri con i rappresentanti degli studenti sull'andamento della classe
- b. Curare il coordinamento del Consiglio di Classe (o.d.g., organizzazione e predisposizione di materiali, ...)
- c. Raccogliere sistematicamente informazioni (andamento scolastico e disciplinare, problemi di relazione e/o socializzazione, assenze e ritardi, ...) e curarne la diffusione.