

PIANO DI LAVORO
Anno scolastico 2019/2020
1° anno LES corso serale

DOCENTE Prof.ssa Barbara Modena	DISCIPLINA SCIENZE UMANE	Uda 2 IL PENSIERO E L' INTELLIGENZA INTRODUZIONE ALLA PSICOANALISI	UNITA' ORARIE 30
--	------------------------------------	---	----------------------------

COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> -Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali -Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per attivare competenze metacognitive, collegate all'attività di studio -Sviluppare un'adeguata consapevolezza psicologica, sociale e intra-culturale rispetto ai diversi contesti della convivenza.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere le applicazioni e i limiti dell'approccio psicometrico all'intelligenza -Cogliere il significato e l'importanza delle teorie sull'intelligenza, in relazione anche alle loro ricadute in ambito pedagogico e didattico.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> -Il pensiero e le sue forme: l'impossibilità di non pensare, i concetti, come si formano i concetti, ragionamento, creatività, problem solving -L'intelligenza e la sua misurazione: i test, il Q.I. e le scale per la sua misurazione -Le teorie sull'intelligenza: Gardner, Goleman -J. Piaget e la teoria stadiale dello sviluppo cognitivo -L.S. Vygotskij e la teoria dell'influenzamento sociale dello sviluppo cognitivo -S.I. Greenspan: le basi emotive dello sviluppo cognitivo. <p>Appendice: Freud e la fondazione della psicoanalisi.</p>
METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> -Si darà ampio spazio alla contestualizzazione delle tematiche per mezzo di percorsi di facilitazione, utilizzando differenti strumenti didattici per stimolare la curiosità e la motivazione degli studenti. -Per approfondire le conoscenze si somministreranno esercizi di sintesi, di ricerca lessicale specifica e costruzione di mappe concettuali. -Si proporranno discussioni guidate per potenziare la capacità argomentative, d'ascolto e relazionali nel gruppo.
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Capacità di argomentare in modo organico, coerente e critico. -Proprietà e correttezza nell'uso del lessico disciplinare. -Correttezza delle informazioni possedute, ma anche capacità di reperirle e di valutarne l'attendibilità. -Partecipazione attiva in classe (per i frequentanti). <p>Il livello degli apprendimenti sarà verificato attraverso prove scritte e interrogazioni colloquiali.</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> -Clemente E. e Danieli R., <i>La mente e il metodo</i>, Paravia. -Fotocopie tratte da altri manuali e schede della docente. <p>Gli strumenti didattici tradizionali saranno integrati con un'adeguata utilizzazione del patrimonio librario o di altro genere (audiovisivi, software didattico).</p>