

## LICEO ECONOMICO SOCIALE corso serale

### UNA PROPOSTA LICEALE PER GLI ADULTI

Il Liceo Rosmini propone il percorso di Liceo Economico Sociale per gli adulti, applicando la normativa nazionale e quella provinciale specifica per i corsi serali.

Si tratta dell'unica offerta liceale serale della Provincia di Trento ed una delle poche sul piano nazionale, poiché il Ministero ha privilegiato i percorsi di istruzione tecnica e professionale.

La Provincia di Trento ha voluto così valorizzare la lunga tradizione dell'Istituto Rosmini nell'ambito dell'educazione e dell'istruzione degli adulti, valutando che un percorso per adulti di tipo liceale amplia e qualifica l'offerta formativa provinciale, permettendo il rientro in formazione di coloro che hanno interrotto percorsi liceali e contribuendo così a combattere la dispersione scolastica.

Inoltre offre anche all'utenza adulta un percorso che si caratterizza per un'offerta culturale e un profilo in uscita volto alla comprensione e all'analisi della realtà contemporanea, permettendo l'eventuale prosecuzione in un percorso universitario.

La scelta dell'indirizzo "economico sociale" è frutto delle riflessioni sulla sostenibilità di questo percorso che - strutturato su un monte ore di 25 unità orarie di lezione settimanali - è specifico per studenti lavoratori, che non possono disporre di un tempo significativo per lo studio individuale.

### CARATTERISTICHE DEL PERCORSO PER ADULTI

A differenza del sistema scolastico del corso diurno, permette, in relazione al patrimonio di competenze del singolo studente, che i canonici 5 anni di frequenza possano essere aumentati o ridotti, in modo personalizzato.

L'attività didattica e formativa segue una logica modulare. Ogni disciplina è organizzata in Unità di Apprendimento (UdA) e per ciascuna Unità è prevista una valutazione conclusiva.

### Il percorso per il raggiungimento del diploma si articola in tre Periodi:

- 1° Periodo didattico (che corrisponde al 1° biennio)
- 2° Periodo didattico (che corrisponde al 2° biennio)
- 3° Periodo didattico (che corrisponde al 5° anno e si conclude con l'Esame di Stato).

Il percorso può potenzialmente essere concluso in tre anni, ma le lezioni in orario serale sono organizzate sul quinquennio per tutte le discipline.

La frequenza è obbligatoria per almeno il 70% dell'orario del Patto Formativo Individuale (PFI), in particolare per almeno il 70% di ogni sua Unità di Apprendimento.

L'ammissione al Periodo successivo avviene quando lo studente ha ottenuto valutazione in tutte le Unità di Apprendimento del Periodo a cui è iscritto.

### PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

La valorizzazione del patrimonio culturale e professionale della persona, a partire dalla ricostruzione della storia individuale, è elemento fondamentale che permette la personalizzazione del percorso, sulla base di un Patto Formativo Individuale (PFI), che

viene definito dopo aver riconosciuto i saperi e le competenze Formali, Non Formali e Informali.

La procedura per ogni nuovo iscritto è la seguente:

- **Attività di accoglienza, orientamento e iscrizione**

Prevede una serie di colloqui orientativi e informativi utili ad ascoltare le aspettative e i bisogni formativi, a presentare il percorso di studio, verificare la motivazione, ricostruire il quadro delle esperienze scolastiche e lavorative, individuare eventuali competenze acquisite in contesti Non Formali o Informali, mettere in chiaro eventuali ostacoli alla frequenza, ipotizzare il Periodo didattico di inserimento e l'effettuazione di prove di accertamento delle competenze. La partecipazione dell'adulto alle attività di accoglienza può essere riconosciuta nell'ambito del PFI fino al 10% del monte ore previsto.

- **Riconoscimento dei crediti**

I crediti riconoscibili fanno riferimento alle competenze comunque acquisite dall'adulto. Costituiscono il riconoscimento di conoscenze e competenze già possedute dal corsista ed acquisite in seguito a:

- Percorsi certificati da titoli conseguiti in Istituti statali, paritari o legalmente riconosciuti (**Crediti Formali**)
- Percorsi certificati da altre agenzie formative (**Crediti Non Formali**)
- Conoscenze e competenze acquisite in ambiente di lavoro o in seguito ad esperienze personali (**Crediti Informali**).

Nel caso dei Crediti Formali e Non Formali il riconoscimento avviene da parte di una Commissione appositamente istituita, mentre il riconoscimento dei Crediti Informali avviene sulla base di prove di verifica di competenza.

La richiesta di riconoscimento di Crediti Formali e Non Formali viene formulata all'atto dell'iscrizione con relative certificazioni.

I crediti determinano l'esonero dalla frequenza delle Unità di Apprendimento delle discipline per le quali sono stati riconosciuti. Essi, pertanto, consentono accessi differenziati al percorso scolastico.

Apposite "sessioni di verifica" per il riconoscimento dei Crediti Informali vengono effettuate 3/4 volte all'anno: una prima dell'inizio delle lezioni e le altre durante l'anno scolastico. Le sessioni permettono agli studenti di vedere certificati i propri apprendimenti e di inserirsi, con il proprio PFI, nelle attività didattiche del corso serale a loro appropriate.

- **Elaborazione e sottoscrizione del PFI - Patto Formativo Individuale**

Sulla base dei crediti riconosciuti, le motivazioni e le possibilità di frequenza dei singoli studenti viene elaborato un PFI, Patto Formativo Individuale.

Esso evidenzia le attività didattiche che lo studente deve frequentare per completare il percorso di studio relativo al Periodo didattico considerato.

Il monte ore da frequentare si ottiene sottraendo dal monte ore previsto per ciascuna disciplina, le ore di attività derivanti dalle Unità di Apprendimento riconosciute, nonché quelle utilizzate nelle attività di accoglienza, che non possono superare il limite massimo del 10% del monte ore complessivo.

## CURRICOLO

### ORARIO

L'orario si articola su **cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì**, per un totale di 25 unità orarie di insegnamento.

Ogni serata include 5 ore di lezione da 50 minuti ciascuna, che coinvolgono al massimo tre discipline secondo la distribuzione (2 + 1 + 2) unità orarie.

I ora	18.45-19.35
II ora	19.35-20.25
III ora	20.25-21.15
intervallo	
IV ora	21.30-22.20
V ora	22.20-23.10.

### DICIPLINE

Per quanto riguarda le discipline e il loro relativo monte ore, il Liceo applica quanto indicato nell'allegato A del Decreto Presidente Provincia del 18 dicembre 2015, n 20-34/LEG (Regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di Trento).

### Discipline obbligatorie e quantificazione oraria di insegnamento delle stesse per i percorsi per adulti di secondo livello

**A2: Definizione del quadro orario settimanale con una ripartizione della quantificazione oraria annuale di insegnamento di ciascuna disciplina obbligatoria in unità orarie di lezione aventi la durata pari a 50 minuti**

#### Istruzione liceale

**Indirizzo: Liceo delle Scienze umane opzione economico sociale**

Discipline	I Periodo didattico			II Periodo didattico			III Periodo didattico
	1° anno	2° anno	Tot.	3° anno	4° anno	Tot.	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	8	4	4	8	4
Storia e geografia	3	3	6				
Lingua e cultura straniera Inglese	2	2	4	3	3	6	3
Lingua e cultura straniera Tedesco	2	2	4	2	2	4	2
Matematica	3	3	6	3	3	6	3
Scienze naturali	2	2	4				
Religione cattolica o attività alternative	1		1	1		1	1
<b>Totale ore area delle discipline generali</b>			<b>33</b>			<b>25</b>	<b>13</b>
Storia				2	2	4	2

Filosofia				2	2	4	2
Fisica				1	1	2	1
Informatica	2	2	4				
Scienze umane	4	4	8	3	3	6	3
Diritto e Economia politica	3	3	6	3	3	6	3
Storia dell'arte				2 CLIL	2 CLIL	4	2 CLIL
Area di autonomia per il potenziamento del percorso formativo *	3		3		3	3	1
<b>Totale ore area delle discipline di indirizzo</b>			<b>21</b>			<b>29</b>	<b>14</b>
<b>Totale complessivo</b>			<b>54</b>			<b>54</b>	<b>27</b>

\* Area da utilizzare per l'attività di accoglienza, la caratterizzazione dei percorsi, la realizzazione di interventi di recupero e/o potenziamento, anche in forma individualizzata e/o a distanza

### CLIL

In tutti i percorsi serali del secondo ciclo è previsto l'insegnamento in modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning), cioè l'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera. La misura è pari al 50 % del monte ore previsto per ciascun Periodo didattico, ovvero organizzando UdA, anche di più discipline, per complessivamente 60 ore per il I e il II Periodo didattico e 30 ore per il III Periodo didattico.

Le ore previste per l'attività in CLIL sono state assegnate alla disciplina Storia dell'arte (Lingua inglese).

### IRC

Il piano di studi provinciale relativo ai corsi serali di scuola secondaria superiore per adulti prevede il diritto dello studente di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC),

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce, fermo restando il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'IRC.

Coloro che non si avvalgono dell'IRC possono scegliere tra le seguenti opzioni:

- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o ricerca individuali con assistenza di personale docente;
- attività di studio e/o ricerca individuali senza assistenza di personale docente;
- non frequenza della scuola nelle ore di IRC.

Il corso è attivato in presenza di almeno 12 iscrizioni e le corrispondenti attività si svolgono in orario pomeridiano.

## **PROGETTO "TORNARE A SCUOLA CON SODDISFAZIONE"**

Oltre alla curricolare attività didattica volta a offrire le competenze previste per ogni Unità di Apprendimento delle singole discipline, l'offerta formativa prevede una serie di attività collaterali, integrate nell'orario serale o ad esso aggiuntive, che hanno lo scopo di favorire l'acquisizione di un efficace metodo di studio, l'esercizio della cittadinanza attiva, la fruizione consapevole dell'offerta culturale della città e della Provincia, l'opportunità di esercitare lo spirito critico e la capacità di impresa. Tra le attività proposte: [uscite a teatro o cinema, visite a Musei e mostre, viaggi di istruzione, uscite didattiche, incontri con esperti e/o testimoni, progetti laboratoriali interdisciplinari](#). Per la realizzazione di queste attività i Consigli di Periodo si avvalgono della collaborazione di enti pubblici e privati e delle offerte del territorio.

Le attività vengono proposte all'intero corso serale oppure a specifiche classi o gruppi di studenti, in coerenza con i percorsi didattici disciplinari. Quando è possibile sono concordate e progettate insieme agli studenti nel "gruppo di coordinamento", organo collegiale previsto dallo Statuto a cui partecipano rappresentanti di ogni classe, sia della componente docente che di quella degli studenti.

## **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

L'alternanza tra ore di attività scolastica e ore di attività in contesti lavorativi esterni alla scuola è prevista dal percorso curricolare e si articola in due parti: una, definita *teorica*, anche finalizzata all'esame della normativa inerente alla regolamentazione delle misure di sicurezza sul lavoro e incardinata nell'apprendimento curricolare, ed una definita *pratica*, riferita ad un'attività lavorativa significativa in atto o precedentemente svolta.

**Il Progetto di alternanza scuola-lavoro coinvolge gli studenti per un totale di 140 ore (corrispondenti al 70% del monte ore del corso diurno), di cui 80 ore teoriche e 60 di pratica.**

La parte teorica, obbligatoria per tutti, prevede la valorizzazione delle competenze disciplinari tipiche del Liceo Economico Sociale:

- tre interventi nel 3° anno sui temi dell'impresa e del mercato all'interno della programmazione disciplinare di Diritto ed Economia politica
- un intervento nel 4° anno all'interno della programmazione disciplinare di Scienze umane.

La parte pratica prevede un duplice percorso di esperienza e di riflessione su di essa, abbinate con un percorso progettuale, per un monte ore totale di 60 ore:

- per gli studenti che non hanno un'attività lavorativa in atto è previsto uno stage e una rielaborazione guidata dell'esperienza;
- per gli studenti che hanno un'attività lavorativa in atto o che hanno una consolidata esperienza professionale è riservata una attività di rielaborazione guidata di essa. A questi studenti vengono riconosciute le 50 ore di stage, all'interno del proprio lavoro, ovvero – nel caso lo desiderino – un'esperienza di progetto su commissione, elaborato in accordo con uno specifico committente.

Tra le attività che possono essere proposte agli studenti rientrano attività di impresa simulata (ad esempio la creazione di una impresa cooperativa) o di progettazione d'impresa, utili per sviluppare progettualità che nascono dagli studenti stessi e per lo sviluppo dell'autoimprenditorialità.

## ISCRIZIONE

Al LES corso serale possono iscriversi gli adulti, anche con cittadinanza non italiana, che siano in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (licenza media italiana o titolo equipollente), nonché coloro che abbiano compiuto il 16° anno d'età, che siano in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che dimostrino, per documentati motivi, di non poter frequentare il corso diurno.

L'iscrizione dei minorenni deve essere autorizzata dal Dirigente. È subordinata alla sottoscrizione da parte dei genitori (o del tutore) di una dichiarazione che libera il personale docente e scolastico tutto da ogni responsabilità e controllo di orario (entrata e uscita) per il minore in questione.

- L'iscrizione al I e al II Periodo didattico può essere effettuata in qualsiasi momento dell'anno.
- Il termine di scadenza per l'iscrizione al III Periodo è il 31 ottobre.

## AZIONI FORMATIVE

Ai percorsi per adulti possono iscriversi anche studenti sedicenni.

Coloro che abbiano frequentato la 3<sup>a</sup> media e che non siano stati ammessi all'Esame di Stato, o che non l'abbiano superato, hanno accesso alle **AZIONI FORMATIVE**, cioè hanno la possibilità di frequentare contemporaneamente il corso per la Licenza media presso il Centro EdA e le lezioni del 1° anno LES. Ciò consente allo studente, nei casi positivi, di sostenere al termine dell'a.s. l'esame per il conseguimento del titolo di Licenza media e contestualmente di ottenere Crediti Formali del I Periodo LES.

Questa innovazione va applicata anche nel caso di adulti stranieri, extracomunitari, in possesso di titoli di studio conseguiti nel Paese d'origine, ma privi della Licenza media italiana o titolo equipollente.

## ISCRIZIONE STUDENTI BES (Bisogni Educativi Speciali)

Al corso serale sono accolti anche gli studenti BES. Secondo le norme vigenti la dicitura 'B.E.S.' comprende:

- **Fascia A:** studenti portatori di varie patologie certificati ai sensi della Legge Quadro 104 (Legge 104/1992: "Si definisce persona handicappata chi presenta una minorazione fisica, psichica o sensoriale che possa determinare una forma di svantaggio sociale e/o cognitivo").
- **Fascia B:** studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). La categoria dei Disturbi evolutivi Specifici di Apprendimento viene convenzionalmente identificata con l'acronimo DSA. Con tale termine ci si riferisce ai soli disturbi delle abilità scolastiche e in particolare a: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia.
- **Fascia C:** studenti con disagio personale o sociale.

Per tutti questi studenti i Consigli di Periodo provvederanno alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) per gli alunni di Fascia A, o del Piano Educativo Personalizzato (P.E.P.) per gli alunni di Fascia B e C.

All'atto dell'iscrizione lo studente BES fascia A-B dovrà presentare idonea certificazione che comprenda la diagnosi e la relazione clinica del neuropsichiatra o dello psicologo; se stilata da uno specialista privato, la diagnosi deve essere convalidata e controfirmata da uno specialista dell'Azienda Sanitaria.

**ATTUALMENTE NEI CORSI SERALI NON SONO PREVISTE LE FIGURE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO E DEI FACILITATORI DELL'APPRENDIMENTO.**

### **ISCRIZIONE STUDENTI CON CARENZE NON SALDATE**

In fase di iscrizione al LES corso serale si prendono in considerazione solo le carenze non saldate dell'ultimo anno di frequenza con ammissione alla classe successiva.

#### **Carenza in discipline dell'ultimo anno del Periodo precedente a quello di iscrizione**

L'Istituto organizza almeno una possibilità di saldo carenza nell'arco dell'anno scolastico in corso.

*Esempio: uno studente iscritto al II Periodo con carenza in Italiano classe 2<sup>^</sup> corso diurno avrà la possibilità di affrontare un'apposita verifica per il saldo carenza.*

Se lo studente è iscritto al II o III Periodo didattico, l'esito positivo potrà influire favorevolmente sull'attribuzione del punteggio di credito scolastico di fine Periodo.

#### **Carenza in discipline del Periodo di iscrizione**

Le carenze non vengono riconosciute.

*Esempio: uno studente iscritto al II Periodo I Livello con carenza in Italiano classe 3<sup>^</sup> corso diurno dovrà riacquisire valutazione di tutte le UdA di Italiano 3<sup>o</sup> anno.*

### **IMPORTANTE**

Se lo studente **NON È STATO AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA** allora non sono riconosciuti Crediti Formali relativi a discipline di quell'anno, anche in caso di valutazione positiva.

Se uno studente **SI TRASFERISCE IN CORSO D'ANNO al LES serale**, eventuali valutazioni di fine bimestre/quadrimestre possono essere riconosciute come valutazioni intermedie di UdA o come Crediti Formali di UdA nel caso in cui i programmi svolti nell'Istituto di provenienza siano compatibili con quello dell'UdA di riferimento.